

# เอกสารประกอบการเรียนรู้

## เพื่อทบทวนบทเรียนภาคฤดูร้อน

วิชา ภาษาไทย

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖

เรื่องที่ ๑ เรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์

ให้นักเรียนอ่านหนังสือหลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร  
สื่อสาร หน้า ๑๐๒ – ๑๒๖



ทำใบงาน ดังต่อไปนี้

ใบงาน  
วิชา ภาษาไทย ท ๓๓๑๐๒  
เรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์

ชื่อ ..... ชั้น.....เลขที่.....

เติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้องและสมบูรณ์

บทวิเคราะห์ ( ขาดญาณพิจารณาตรง )

๑. ญาณพิจารณาหรือพิจารณาญาณ หมายถึง .....
๒. ญาณพิจารณาเป็นคุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับมนุษย์เพราะ .....
๓. ผู้ที่ขาดพิจารณาญาณ จะได้รับผลอย่างไร .....
๔. ในสมัยรัชกาลที่ ๖ เกิดวิกฤตการณ์ต่างๆ ทั้งภายในประเทศและวิกฤตการณ์โลก เช่นอะไรบ้าง .....
๕. สามัคคีเภทคำฉันท์ของ นายชิต บุรทัต มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ของบ้านเมืองในสมัยของรัชกาลที่ ๖ ที่เกิดวิกฤตการณ์ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก อย่างไร .....
๖. นายชิต บุรทัต แต่งเรื่องสามัคคีเภทคำฉันท์ ขึ้นในปี พ.ศ. ....
๗. สามัคคีเภทคำฉันท์ของ นายชิต บุรทัต มุ่งชี้ให้เห็นอะไร .....
๘. ที่มาของสามัคคีเภทคำฉันท์ คือ .....
๙. จุดประสงค์ในการแต่งเรื่องสามัคคีเภทคำฉันท์ คือ .....
๑๐. สามัคคีเภทคำฉันท์ แปลว่า .....
๑๑. แนวคิดของเรื่องสามัคคีเภทคำฉันท์ คือ.....
๑๒. กษัตริย์ลิจฉวี แห่งแคว้นวัชชี ปกครองโดยระบอบ .....

โดย .....

๑๓. หลักธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงให้แก่กษัตริย์ลิจฉวี ได้แก่ .....

# เรื่องที่ ๑ เรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์ (ต่อ)

ให้นักเรียนอ่านหนังสือหลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร หน้า ๑๐๒ – ๑๒๖

ทำใบงาน ดังต่อไปนี้

ใบงาน

วิชา ภาษาไทย ท ๓๓๑๐๒

เรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

เติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้องและสมบูรณ์

อุทาหรณ์เรื่องสามัคคีเภท

๑. เรื่องสามัคคีเภทเป็นนิทานสุภาษิตที่มีเรื่องราวมาจากไหน .....
๒. ทิฆมณิกาย คือ .....
- แบ่งเป็น ๓ หมวด คือ .....
- ประกอบด้วย .....
๓. สุ่มังคลวิลาสินี คือ .....
๔. สามัคคีเภทคำฉันท์ เคยตีพิมพ์ในที่ไหนใด .....
๕. นายชิต บุรทัต อาศัยเค้าคำแปลของเรื่องสามัคคีเภทนี้มาแต่งเป็นคำฉันท์เพื่อ .....
๖. สามัคคีเภทคำฉันท์ เป็นนิทานที่ผู้แต่งผูกเรื่องได้อย่างน่าสนใจ มีการเริ่มต้นอย่างไร .....
๗. ชาวแคว้นวัชชียึดมั่นในหลักธรรมอะไร .....
๘. อุปริทานิยธรรม คือ .....
๙. พระพุทธเจ้าตรัสแสดงอุปริทานิยธรรม แก่ใคร .....
๑๐. การที่เจ้าวัชชีทั้งหลายผู้ปกครองรัฐโดยระบอบสามัคคีธรรม ทำให้รัฐคู่อริยอมรับว่า จะเอาชนะด้วยการรบไม่ได้ แต่ต้องใช้วิธีใดจึงจะเอาชนะได้ .....

๑๑. อปรีหานิยธรรมมี ๗ ประการ คืออะไรบ้าง

๑๑.๑ .....

๑๑.๒ .....

๑๑.๓ .....

.....

๑๑.๔ .....

.....

๑๑.๕ .....

๑๑.๖ .....

.....

.....

๑๑.๗ .....

.....

.....

๑๒. เมื่อชาววัชชีถือหลักสามัคคีธรรม เกิดผลดีอย่างไร .....

.....

.....

๑๓. พระเจ้าอชาตศัตรูทรงมีปุโรหิตที่ปรึกษาชื่อ .....

๑๔. วัสสการพราหมณ์ เป็นคนเก่งอย่างไร .....

๑๕. วัสสการพราหมณ์ กราบพูลให้ทรงใช้อุบายในการตีแคว้นวัชชีอย่างไร .....

.....

.....